

事業所職員向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境 ／ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練等スペースとの関係で適切であるか	1	3	2	・水曜日は特に多いように感じ、時に狭いと感じる。 ・児発の子どもとのフロアのため、バギー含めてケアするには狭く危険な面がある。 ・利用希望者が受け入れ可能なスペースを広げる。
	②	職員の配置数や専門性は適正であるか	2	4	0	・曜日により人員に差がある。 ・曜日や休みが重なるとすくないことがある。 ・利用希望者に対応できる職員配置を増やす。 ・定員がいっぱいの際は人員が足りないことがある。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか。	5	1	0	・多様な障がいに対応できるトイレが必要。
業務 改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	2	4	0	・経験の浅いスタッフの教育が不十分であり、レベルに差がある。
	⑤	保護者等向けの評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	2	0	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	2	1	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価を業務改善につなげているか	0	4	2	
	⑧	職員の資質の向上を行なうために、研修の機会を確保しているか	2	4	0	・一人一人の研修はなされているがその共有と職員全体での研修が必要。 ・研修が少ない。一部の人に偏っている。
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	2	1	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	1	4	1	

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
適切な 支援の 提供	⑪	活動プログラムの立案をチームで行なっているか	3	2	1	・長期休暇以外は活動が計画できていない。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	2	2	2	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	1	4	1	・詳しく把握できていない。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	0	1	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行なわれる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	1	0	・必ず難しいが出来る限り打ち合わせを行っている。
	⑯	支援終了後には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行なわれた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	2	2	
	⑰	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3	2	1	
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	1	0	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	1	4	0	

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
関係機関 関係や保護者との 連携	㊳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその利用者の状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	2	0	
	㊴	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4	2	0	
	㊵	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	4	2	0	
	㊶	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解をに努めているか	5	1	0	
	㊷	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容などの情報を提供する等しているか	4	2	0	
	㊸	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	2	1	

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
	㉔	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	5	1	
	㉕	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	2	1	
	㉖	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの状況や課題について共通理解を持っているか	6	0	0	
	㉗	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行なっているか	1	4	1	
保護者への説明責任	㉘	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行なっているか	3	3	0	
	㉙	保護者からの療育の悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行なっているか	4	2	0	
	㉚	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	2	2	
	㉛	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	2	0	
	㉜	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を利用者や保護者に対して発信しているか	6	0	0	
	㉝	個人情報の取扱いに十分注意しているか	6	0	0	
	㉞	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	1	0	
	㉟	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	1	3	

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	3	3	0	・マニュアル化できていないが定期的に訓練は実施している。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練を行なっているか	4	2	0	
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	3	0	
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行なうかについて、組織的に決定し、利用者や保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、個別支援計画に記載しているか	3	2	1	
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	3	3	0	
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	1	0	ただいま思案中。