

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境 ／ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練等スペースとの関係で適切であるか	4	2	<ul style="list-style-type: none"> ・密接していると動く利用者、動けない利用者でコミュニケーションはとれるが、盲点があり危険と感ずることがある。 ・夕方学童が帰ってくると狭い。
	②	職員の配置数は適正であるか	4	1	<ul style="list-style-type: none"> ・日によってスタッフの休みが出たり、できる人が限られたりして足りないこともある。 ・放課後デイサービスと被る時間は、子どもたちに目が行き届かないこともある。 ・夕方学童が帰ってくると狭い。
	③	障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか。	5	1	<ul style="list-style-type: none"> ・自分自身が学習すればいいのがあるが、どうしていいかわからない。障害の特性が知りたい。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間になっているか。	5	1	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども達が心地いいのかどうか、まだまだ分かりませんがきれいにしてあると思う。 ・15 時以降放デイ利用の子たちが来ると、フロアのスペースが狭いと感じる。 ・利用者が多くなるとフロアが狭い時もあった。ベッドを移動させて、広げたり環境調整を行った。
業務 改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4	2	<ul style="list-style-type: none"> ・みんな参加しているが、ゆっくり考える時間はない。 ・制作活動などを事前に準備するようになってきた。
	⑥	保護者等向けの評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	1	<ul style="list-style-type: none"> ・今の自分には保護者と接する事はできない。保護者の意向は都度教えてもらっているが、全員ではない。 ・保護者の意見の把握ができていなかった。 ・モニタリングなどの情報交換ができています。
	⑦	事業所向け自己評価及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行なうとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	0	

	⑧	第三者による外部評価を行い、評価を業務改善につなげているか	4	1	
	⑨	職員の資質の向上を行なうために、研修の機会を確保しているか	3	3	・事業所の研修があれば良いと思います。 ・勉強会の実施、支援員にも伝達。
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	6	0	・していると思います。
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	3	・よくわからない。
	⑫	児童発達支援計画に沿った支援が行なわれているか	6	0	・色々な目で見ることが大事だと思います。 ・支援計画の内容を全員が把握できるように改善が必要。

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
適切な支援の提供	⑬	活動プログラムの立案をチームで行なっているか	2	3	・立案・準備が一部のスタッフに偏りがちである。 ・チームはあるがどこまで稼働しているかわからない。
	⑭	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4	1	
	⑮	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	4	1	
	⑯	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行なわれる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	0	・今年の途中から実施開始した。続けられるようにしたい。 ・ミーティング用紙をスタッフが見たらチェックするようになり、みんなが知る事ができている。
	⑰	支援終了後には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行なわれた支援の内容や役割分担について確認しているか	0	5	・振り返りが出来ていないことが多いが、その日の気付きなどは、カンファレンスで共有できるようにしている。 ・終業時にはないが1日2回できている。
	⑱	日々の支援に関して記録をとり、支援の検証改善につなげているか	5	1	・報連相を見直すべき。全員に伝わっていないことがある。 ・以前は記録用のノートがあったが、使用が滞っている。
	⑲	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	5	0	・相談支援からの情報で活動の調整をしている。
	⑳	障害児相談支援事業のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	0	

関係機関や保護者との連携	㉑	母子健康や子ども、子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行なっているか	5	0	
	㉒	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	6	0	
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行なっているか	6	0	
	㉔	移行支援として、保育所や認定子ども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園部)等との間で、支援内容等の情報供共有と相互理解を図っているか	6	0	
	㉕	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報供共有と相互理解を図っているか	6	0	

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
関係機関や保護者との連携	㉖	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	2	
	㉗	保育所や認定子ども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもたちと活動する機会があるか	2	3	・よくわからない。 ・職員と子どもとの交流はある。
	㉘	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども、子育て会議等へ積極的に参加しているか	2	3	・参加できていない。
	㉙	日頃から子どもの状況を保護者に伝えあい、子どもの発達状況や課題について共通理解を持っているか	5	0	
	㉚	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行なっているか	1	3	・内容については理解できていない。 ・ノートに記載できている。
保護者	㉛	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行なっているか	5	0	・分からない。
	㉜	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	5	0	
	㉝	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行	5	0	・送迎時に話ができている。

への説明責任等		なっているか			
	㉔	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4	0	・わからない。
	㉕	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	1	
	㉖	定期的に会報を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや、保護者に対して発信しているか	5	0	・活動内容等を写真など使って通信を発行している。
	㉗	個人情報の取扱いに十分注意しているか	4	1	
	㉘	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	0	
	㉙	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	2	

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
非常時の対応	㉚	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	4	1	・感染症対応マニュアルがあれば見たいです。嘔吐時の吐物の処理の仕方、必要な物の準備等どうするのか。 ・感染対策の強化、マニュアルが必要。
	㉛	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練を行なっているか	5	1	・今まで参加する機会がなかった。
	㉜	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	5	0	
	㉝	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応されているか	5	0	
	㉞	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	2	3	・資料がみたいです。毎日出勤していないと知らないことが多いので。 ・あまり出来ていない。 ・報告数が少なく、全てが報告されているか分からない。 ・ヒヤリハットに対するスタッフへの伝達や件数の確認、予防は今後の課題。
	㉟	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	2	・今まで参加する機会がなかった。
	㊱	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行なうかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童	4	1	

		にあった児童発達支援計画に記載しているか			
--	--	----------------------	--	--	--